



Pädagogische Ziele

1. Allgemeines

In unserer Einrichtung wollen wir die individuellen Kompetenzen der Kinder erkennen und stärken. Wir vermitteln die Wertschätzung gegenüber Mensch, Natur, Umwelt und Technik. Zudem wird ein verantwortungsvoller Umgang mit Spielgegenständen und Arbeitsmaterialien näher gebracht. Den Kindern wird Unterstützung beim eigenverantwortlichen, selbstständigen Handeln geboten, um ihnen die Befähigung zu geben, ihren eigenen Lebensalltag zu bewältigen.

2. Freispiel und angeleitete Aktivitäten

Eine wichtige Rolle unseres pädagogischen Konzeptes ist das Freispiel, das den Rahmen für unsere gesamte Arbeit darstellt.

Das Freispiel beschreibt die Zeit, in der die Kinder ihre Spielpartner, das Spielmaterial und die Dauer des Spiels selbst bestimmen. Hier können die Kinder mit allen Sinnen lernen, experimentieren und eigene Lösungswege entwickeln. Sie übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Tun und erweitern ihr Erfahrungsfeld auf emotionaler und sozialer Ebene.

Die Erzieherinnen nutzen die Zeit des Freispiels für Beobachtungen und geben Impulse. Sie bieten angeleitete Aktivitäten für Kleingruppen an, in denen sie die Fertigkeiten und Fähigkeiten der Kinder gezielt fördern.

Um auf vielfältigste Art auf die Bedürfnisse der Kinder reagieren zu können arbeiten wir mit „Entdeckerkisten“. Das sind Holzkisten und Tablettts mit wechselnden Inhalten. So können verschiedene Schwerpunkte(Erfahrungswelten) umgesetzt und aktuelle Themen vertieft werden.

Projektorientiertes Arbeiten ist ein entdeckendes und forschendes Lernen. Es ist für die Kinder erlebnisreich und interessant, da sie selbst den Verlauf und die Aktivitäten mitbestimmen können.

3. Weitere Aktivitäten

- o Im französischen Kinderkreis wird auf spielerische Weise die Freude an der Fremdsprache geweckt
- o Der wöchentliche Sprach- und Wahrnehmungskreis fördert die Entwicklung des Sprachbewusstseins und schult die Sinne der Kinder
- o Im 6er Club treffen sich die Schulanfänger und gehen gemeinsam angeleiteten Aktivitäten nach
- o Regelmäßige Waldprojektwochen ermöglichen gezielte Begegnung mit der Natur
- o Der christliche Glaube wird den Kindern durch Geschichten und Lieder näher gebracht
- o Wöchentliche Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Pater-Wieland-Haus sind im Kinderhausalltag integriert
- o Alle zwei Wochen wird ein gesundes und abwechslungsreiches Frühstückbuffet mit den Kindern angerichtet
- o Wöchentlich findet ein Singkreis für alle Kinder statt
- o Die Kinder haben die Möglichkeit an Ausflügen und Einkäufen in der näheren Umgebung teilzunehmen

Krippengruppe

Die wichtigsten Ziele in der Krippe sind, dass sich die Kinder wohlfühlen, individuell gefördert werden, Freiräume erobern und gemeinsame Aktivitäten erleben können.

Ein strukturierter Tagesablauf mit verbindlichen Verhaltensregeln, sowie die Vorbildfunktion des Krippenpersonals, schafft einen optimalen Rahmen für die Entwicklung der Kinder.

Grundlagen:

- Eine vorbereitete Umgebung bietet die Möglichkeit vielfältige Erfahrungen zu machen und zu experimentieren.
- Wir unterstützen die individuellen Entwicklungsprozesse der Kinder. Jedes Kind wird als eigene Persönlichkeit gesehen, seinem Alter, seinen Fähigkeiten und Neigungen entsprechend Beachtung geschenkt.
- Beobachtungen sind die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit.
- Wir orientieren uns an den individuellen Bedürfnissen der Kinder.
- Wir fördern die Selbständigkeit und stärken das Selbstbewusstsein.